

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



**PENGAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI ANAK-ANAK DI BALAI PENGAJIAN
RUMOH RAYA, DESA TUMPOK LAMPOH, KECAMATAN KUTA BARO, ACEH
BESAR**

Diajukan oleh:

**Hijjatul Qamariah, M.Pd, M.TESOL
(NIDN.1319098601)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH TINGGI ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA BANDA ACEH
JANUARI 2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul	Pengajaran Bahasa Inggris Bagi Anak-Anak di Balai Pengajian Rumoh Raya, Desa Tumpok Lampoh, Kecamatan Kuta Baro, Aceh Besar
Pengusul pengabdian a. Nama lengkap dengan gelar b. NIDN c. Perguruan Tinggi d. Program Studi	Hijjatul Qamariah 1319098601 STKIP Bina Bangsa Getsempena Pendidikan Bahasa Inggris
Waktu penelitian	
Biaya penelitian a. Yayasan b. Sumber lain	- Rp. 500,000,00
Jumlah	Rp. 500,000,00

Mengetahui

Banda Aceh, 31 Januari 2020



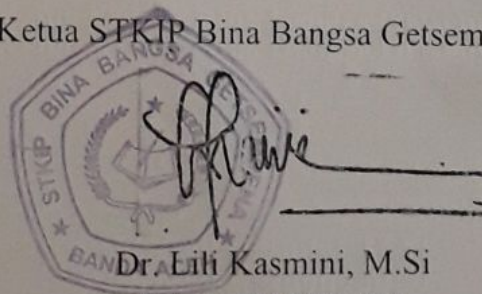
Inan, Kemala Sari, M.Pd
NIDN.1320048701

Ketua Pengabdian,

Hijjatul Qamariah, M.Pd., M.TESOL
NIDN.1319098601

Menyetujui,

Ketua STKIP Bina Bangsa Getsempena



Dr. Lili Kasmini, M.Si
NIDN.0117126801



**YAYASAN PENDIDIKAN GETSEMPENA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA BANDA ACEH
(STKIP BBG)**



IZIN MENDIKNAS NO. 138/D/O/2003
TERAKREDITASI BAN-PT

Kampus : Jln. Tanggul Krueng Aceh No.34, Rukoh, Darussalam – Banda Aceh
Telepon : 0823 6237 6423 Email: info@stkipgetsempena.ac.id Website : www.stkipgetsempena.ac.id

SURAT TUGAS

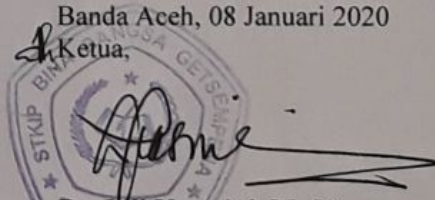
No. 0123/133018.1/PPM/1/2020

Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Bina Bangsa Getsempena dengan ini menugaskan dosen atas nama **Hijjatul Qamariyah, M.Pd., M.TESOL** untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dan bertugas menjadi Pemateri pada Workshop "**Pengajaran Bahasa Inggris Bagi Anak Anak di Balai Pengajian Rumoh Raya, Desa Tumpok Lampoh, Kecamatan Kuta Baro, Kabupaten Aceh Besar.**" yang akan dilaksanakan pada:

Tanggal : 10 - 25 Januari 2020
Tempat : Balai Pengajian Rumoh Raya, Desa Tumpok Lampoh, Kecamatan Kuta Baro, Kabupaten Aceh Besar
Peserta : Siswa Balai Pengajian Rumoh Raya, Desa Tumpok Lampoh, Kecamatan Kuta Baro, Kabupaten Aceh Besar

Demikian surat tugas ini dikeluarkan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 08 Januari 2020

Ketua,

Dr. Lili Kasmini, M. Si
NIDN. 0117126801

Abstrak

Penggunaan bahasa Inggris dirasa sangat penting untuk digalakkan di berbagai kalangan disebabkan dengan Era pemberlakuan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dan perdagangan bebas, membutuhkan kualitas SDM yang berkompetensi dan kompetitif. Berbagai bentuk upaya telah dilakukan sebagai persiapan untuk menghadapi persaingan global ini, terutama untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing, baik untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun dalam dunia kerja. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pengajaran Bahasa Inggris bagi anak-anak di Balai pengajian Rumoh Raya Aceh Besar. Hal ini dirasa penting untuk dilaksanakan karena bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi anak-anak sedini mungkin. Beberapa tujuan utama lainnya dari pelaksanaan pelatihan ini adalah untuk memecahkan permasalahan meliputi 1) anak-anak dapat menguasai pelajaran bahasa Inggris sebagai salah satu mata pelajaran yang mereka pelajari di sekolah, 2) peserta juga terlatih untuk menerapkan komunikasi berinteraksi dengan team sejawat dengan menggunakan bahasa inggris sederhana, 3) peserta dapat meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka baik dari segi penguasaan kosa kata dan juga struktur bahasa Inggris.. Kegiatan ini berlangsung selama dua minggu, dari tanggal 10 hingga 25 Januari 2019. Lama waktu yang dibutuhkan per pertemuan adalah 2 X 60 menit sebanyak 3 pertemuan. Peserta pelatihan berjumlah 10 santri yang semuanya belajar di balai pengajian Rumoh Raya.

Kata Kunci: Pengabdian, bahasa Inggris, balai pengajian

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Era pemberlakuan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dan perdagangan bebas, membutuhkan kualitas SDM yang berkompetensi dan kompetitif. Dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di dunia pendidikan, penguasaan bahasa asing, terutama bahasa Inggris, merupakan suatu hal yang sangat penting. Pengajaran bahasa Inggris sudah digalakkan untuk diterapkan di berbagai kalangan, baik anak-anak, remaja, dan dewasa.

Pengajaran bahasa Inggris bagi anak-anak dilakukan sebagai upaya untuk mendukung penguasaan kemampuan bahasa Inggris sedini mungkin. Selain itu upaya ini dilakukan untuk meningkatkan penguasaan mata pelajaran bahasa Inggris yang sudah mereka pelajari di bangku sekolah. Dengan pengabdian ini diharapkan dapat mendukung upaya peningkatan bahasa Inggris bagi anak-anak di Balai Pengajaran Rumah Raya.

1.2 Urgensi Permasalahan

Berdasarkan analisis situasi di atas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di Balai pengajaran rumah Raya di laksanakan guna memberi dukungan peningkatan kemampuan bahasa Inggris sedini mungkin.
2. Upaya peningkatan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi anak-anak di balai pengajaran Rumah Raya diorientasikan dan difokuskan pada skil tertentu.

1.3 Rumusan Masalah:

Dari identifikasi masalah tersebut, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengajaran Bahasa Inggris di Balai Pengajaran Rumah Raya dapat memotivasi anak-anak untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggris mereka?

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi Yang Ditawarkan

Pemberian pengetahuan awal tentang pelajaran Bahasa Inggris bagi anak-anak di Balai Pengajian Rumoh Raya dirasa penting. Pengajaran bahasa Inggris tersebut meliputi, pemberian materi struktur bahasa Inggris dan penguasaan Kosakata. Pengajaran diberikan menyesuaikan tema. Sehingga setiap pertemuan mereka akan mempelajari hal berbeda dan penguasaan kosakata menjadi kaya.

2.2 Target Luaran

Setelah pengajaran bahasa Inggris berlangsung diharapkan baik anak-anak di Balai Pengajian Rumoh Raya memiliki kemampuan penguasaan Bahasa Inggris yang memadai, terutama dalam struktur sederhana bahasa Inggris dan penguasaan kosakata dasar. Kemampuan ini diharapkan akan menunjang pencapaian tujuan sekolah.

2.3 Indikator Keberhasilan

Agar hasil pelatihan yang optimal bisa dicapai, beberapa indikator keberhasilan perlu dicanangkan, antara lain:

1. Jumlah peserta pelatihan dan kehadiran tidak kurang dari 80 persen.
2. Kenaikan skor yang didapatkan oleh peserta pelatihan dari pre-test dan pos-test.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengajaran bahasa Inggris terbagi dalam beberapa tahapan.

3.1 Studi Pendahuluan

Sebelum pelaksanaan kegiatan, terlebih dahulu melakukan studi pendahuluan melalui observasi. Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran tentang minat dan kemampuan bahasa Inggris mereka. Observasi dilakukan untuk menganalisa tingkat pemahaman dan kebutuhan mereka. Studi pendahuluan ini dilakukan agar kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat memenuhi kebutuhan anak-anak sehingga dapat memberi kontribusi dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan Bahasa Inggris mereka dan dapat menguasai materi dengan hasil yang optimal.

3.2 Penyusunan Materi Pelatihan

Materi dalam kegiatan pelatihan ini sangat diperlukan oleh peserta karena materi merupakan bahan dasar dan awal untuk menguasai suatu keterampilan. Dalam pengajaran yang akan dilaksanakan, tim pengusul akan mengadopsi materi dari beberapa sumber yang nantinya akan dibagi menjadi dua jenis materi, yaitu 1) penjabaran materi struktur bahasa Inggris 2) kosa kata sesuai dengan tema, soal dan pembahasannya.

3.3 Pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan pengajaran bahasa Inggris dilakukan selama 15 pertemuan. Kegiatan pelatihan akan dilaksanakan setiap Sabtu dan Minggu. Metode yang digunakan adalah pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan pembelajaran yang bersifat aktif. Dengan menggunakan kedua metode tersebut, diharapkan mahasiswa dapat menguasai materi yang disampaikan dengan baik dan dapat. Adapun jadwal kegiatan pengajaran bahasa Inggris ini dapat dilihat pada Tabel berikut:

TABEL.1
GAMBARAN JADWAL KEGIATAN PELATIHAN

Pertemuan ke-	Materi
I	Overview tentang penguasaan materi bahasa Inggris (<i>pretest</i>)
II	Pengajaran Struktur dan vocabulary
III	Pengajaran Struktur dan vocabulary
IV	Pengajaran Struktur dan vocabulary
V	Pengajaran Struktur dan vocabulary
VI	Pengajaran Struktur dan vocabulary
VII	Pengajaran Struktur dan vocabulary
VIII	Pengajaran Struktur dan vocabulary
IX	Pengajaran Struktur dan vocabulary
X	Pengajaran Struktur dan vocabulary
XI	Pengajaran Struktur dan vocabulary
XII	Pengajaran Struktur dan vocabulary
XIII	Pengajaran Struktur dan vocabulary
XIV	Pengajaran Struktur dan vocabulary
XV	Post test

3.4 Evaluasi Hasil Pelatihan

Selama pelatihan berlangsung, evaluasi akan dilakukan untuk melihat ketercapaian target dan luaran yang diharapkan. Terdapat dua jenis evaluasi yang akan dilakukan. Pertama, evaluasi terhadap pemahaman mengenai struktur bahasa Inggris. Kedua, evaluasi terhadap kegiatan pelatihan dalam mengerjakan soal-soal untuk *pretest* dan *posttest* dalam penguasaan materi bahasa Inggris.

BAB IV

PEMBAHASAN

4.1 Hasil Kegiatan

Secara garis besar, terdapat 3 (tiga) kegiatan utama dalam pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

A. Tahap Persiapan Kegiatan Pelatihan

Persiapan kegiatan Pengajaran Bahasa Inggris dimulai dengan koordinasi dengan pengurus Balai Pengajaran Rumah Raya untuk mempersiapkan kegiatan. Persiapan tersebut meliputi pengaturan jadwal dan mengidentifikasi alat dan materi yang akan digunakan pada pelaksanaan program. Selanjutnya tim melakukan koordinasi internal untuk mempersiapkan alat dan materi untuk pelatihan, termasuk media pembelajaran. Materi untuk pelatihan juga disiapkan dengan cara melakukan kajian terhadap beberapa literatur terkait dan menyusun materi sesuai kebutuhan peserta.

B. Pengajaran Structure dan Vocabulary secara Intensif

Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan selama 15 (lima belas) pertemuan pada hari Sabtu dan Minggu. Pada pertemuan pertama, materi yang diberikan berupa *overview* tentang struktur bahasa Inggris dan vocabulary dan pelaksanaan pretes untuk menganalisa kemampuan awal peserta. Pertemuan kedua hingga ke empat belas difokuskan pada pemberian materi kepada peserta secara intensif dan latihan.

C. Hasil Evaluasi

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapatkan sambutan positif dari mahasiswa, terutama karena program ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif dari peserta pelatihan.

Motivasi peserta pelatihan untuk mengikuti proses pelatihan cukup antusias. Hal ini menandakan adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam penguasaan Bahasa Inggris dan pemahaman akan pentingnya Bahasa Inggris, terutama dalam bidang pendidikan dewasa ini. Antusiasme ini juga tercermin dari peningkatan skor yang didapat oleh peserta pelatihan setelah mengikuti pelatihan.

4.2 Keberlanjutan Program Kegiatan

Setelah kegiatan selesai dilaksanakan diharapkan anak-anak di Balai pengajian Rumoh Raya dapat terus meningkatkan kemampuan bahasa Inggris melalui program program pelatihan lainnya. Hasil yang didapat selama pengajaran diharapkan mampu menjadi pemacu semangat bagi anak-anak untuk selalu meningkatkan kemampuan mereka dalam bidang Bahasa Inggris sehingga pengetahuan bahasa Inggris mereka dapat berkembang.

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di dunia pendidikan, penguasaan bahasa asing, terutama bahasa Inggris, merupakan suatu hal yang sangat penting. Berbagai bentuk upaya telah dilakukan sebagai persiapan untuk menghadapi persaingan global ini, terutama memiliki kemampuan bahasa asing yang baik. Hal ini perlu dilkakukan sedini mungkin agar anak-anak terbiasa menggunakan kemampuan berbahasa Inggris sejak dari kecil yang mampu nantinya bersaing, baik untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun dalam dunia kerja.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 15 kali pertemuan, diawali dengan analisa situasi, persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Beberapa hasil utama dari pelaksanaan pelatihan yang dilakukan untuk memecahkan permasalahan mitra di lapangan.

PELAKSANA PENGABDIAN

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Hijatul Qamariah, M.Pd, M.TESOL
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	-
5	NIDN	1319098601
6	Tempat, Tanggal Lahir	Aceh Besar, 19 Agustus 1986
7	E-mail	hqamariah@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	085277275119

Dokumentasi





